

EDITORIAL: A RETOMADA DA GEODIÁLOGOS E A PUBLICAÇÃO DOS TRABALHOS DA 2ª SEMANA DA GEOGRAFIA DO IFB RIACHO FUNDO

Em comemoração ao Dia da/o Geógrafa/o e cumprindo um importante marco de retomada das atividades da *Geodiálogos: Revista Eletrônica de Diálogo e Divulgação em Geografia*, é lançado o Número 17 do referido periódico científico.

Trata-se de profícua parceria com o Centro Acadêmico, com a Coordenação da Licenciatura em Geografia e com o Mestrado Profissional em Ensino de Geografia em Rede Nacional (PROFGEO) do Campus Riacho Fundo do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília (IFB – Campus Riacho Fundo), que permitiu a publicação dos trabalhos selecionados e apresentados na *2ª Semana da Geografia do IFB Riacho Fundo*. O evento contou com a participação de estudantes da Geografia do IFB Riacho Fundo e de outros cursos em mesas redondas e palestras, além ofertar momentos de apresentação de trabalhos de graduandos e mestrandos do IFB Riacho Fundo e de outras instituições de Ensino Superior, incluindo da Universidade Estadual do Maranhão (UEMA), viabilizada por meio de apresentação remota por videoconferência.

São 14 resumos expandidos publicados como notas de diálogo da revista eletrônica. Os trabalhos foram agrupados em cinco eixos temáticos: (i) Ensino de Geografia e Educação Geográfica; (ii) Da Formação Docente ao Protagonismo Estudantil; (iii) Território, Poder e Conflitualidades; (iv) Espaço Geográfico e Estudos Urbanos; e (v) Paisagem, Meio Ambiente e Geografia Física.

O Número 17 da Geodiálogos inicia com a nota de diálogo de Keven

Douglas Paca Gomes, discente da Licenciatura em Geografia do IFB Riacho Fundo e membro da coordenação geral da 2ª Semana da Geografia do IFB Riacho Fundo, tecendo interessantes e importantes reflexões sobre a utilidade dos conhecimentos geográficos e a organização do evento.

Em seguida são apresentadas as notas de diálogo do eixo temático de *Ensino de Geografia e Educação Geográfica*, que contou com a maior quantidade de trabalhos, principalmente de discentes do Mestrado Profissional em Ensino de Geografia em Rede Nacional (PROFGEO) do IFB Riacho Fundo. Os dois primeiros trabalhos do eixo, de autorias de Claudio Ulisse e Luciana Serafim da cunha e de Edmar Dias da Silva apresentam propostas de práticas de ensino de Geografia envolvendo, respectivamente, o aplicativo Python e o ambiente de programação visual Scratch. Eduardino Alves Rodrigues Junior reflexões sobre o ensino de Geografia na Educação de Jovens e Adultos (EJA) interventiva em Brasília, Distrito Federal. Kelly Josiane Mota de Sousa Prado e José Vandério Cirqueira Pinto apresentam proposta de atividade cartográfica em sala de aula. Já a proposta de caderno interativo de Geografia é apresentada por Nilo Arcanjo dos Santos Júnior e Eder Alonso Castro para prática junto ao 6º ano do Ensino Fundamental. Refletindo sobre ideologia, poder e formação crítica no ensino de Geografia, Denise Emily Ribeiro Bessa convida o leitor a pensar sobre reprodução e emancipação. Natália Dias dos Reis e Marcel Eméric Bizerra de Araújo apresentam percepções docentes sobre a implementação da Lei nº 10.639, de 2003, no ensino de Geografia e a Educação das Relações Étnico-Raciais. Finalizando o eixo temático, Reinaldo Gabriel de Souza, Keven Douglas Paca Gomes e Janiscléia Maria Alves de Sousa relatam a experiência da utilização de jogo na sala de aula para o ensino de Geografia.

Já em *Da Formação Docente ao Protagonismo Estudantil*, Luan do Carmo da Silva e Juliana Costa Meneses apresentam dois trabalhos relacionados ao subnúcleo Geografia do Programa Residência Pedagógica do IFB. Já Marcel Eméric Bizerra de Araújo apresenta uma revisão bibliográfica sobre estágio supervisionado na formação docente em Geografia.

No eixo temático *Território, Poder e Conflitualidades*, Maria Celeste Pitanga e Gabriel Victor Martins de Campos apresentam análises sobre conurbação fronteiriça e o Direito à Cidade a partir da integração regional.

Gabriel Victor Martins de Campos e Neio Lucio de Oliveira Campos, no eixo temático *Espaço Geográfico e Estudos Urbanos*, constroem uma análise sobre a atividade turística por meio de plataformas digitais na formação da renda da terra a partir do diálogo com vários autores.

No último eixo temático, *Paisagem, Meio Ambiente e Geografia Física*, João Leonardo Carvalho Araujo Sousa apresenta a importância da Educação Ambiental no estudo da Biogeografia no Maranhão.

Já na seção *Coluna* da Geodiálogos, o professor doutor José Vandério Cirqueira Pinto, responsável pelo projeto de extensão que viabilizou o evento em tela, tece importantes reflexões geográficas a partir do lema da 2ª Semana da Geografia do IFB Riacho Fundo: o ensino de Geografia na encruzilhada da crise sistêmica.

Espera-se que a presente retomada da Geodiálogos a partir da publicação das notas de diálogo oriundas dos trabalhos apresentados na 2ª Semana da Geografia do IFB Riacho Fundo sirva para o aprofundamento e perpetuidade das contribuições deste periódico científico na construção do conhecimento geográfico, seja ele no exercício da docência ou no uso técnico e de pesquisa.

Brasília, 29 de fevereiro de 2026.

Nathan Belcavello de Oliveira
Diretor

